

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ādaži, 30.12.2021.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ādažu novada pašvaldības
Izglītības darba un jaunatnes lietu
speciālists

Ināra Briede

2021. gada 30. decembrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Džudo	20V 813 001		P_4520	16.04.2021.	59	57
Džudo	30V 813 001		P_4521	16.04.2021.	0	0
Džudo	30V 813 001		P_4522	16.04.2021.	20	17
Peldēšana	20V 813 001		P_4504	16.04.2021.	64	53
Peldēšana	30V 813 001		P_4505	16.04.2021.	16	15
Peldēšana	30V 813 001		P_4506	16.04.2021.	0	0
Volejbols	20V 813 001		P_4516	16.04.2021.	21	17
Orientēšanās sports	20V 813 001		P_4501	16.04.2021.	42	44
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4510	16.04.2021.	0	0
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4502	16.04.2021.	0	0
Basketbols	20V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4517	16.04.2021.	65	66
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4518	16.04.2021.	0	0
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4519	16.04.2021.	13	12
Vieglatlētika	20V 813 001		P_4512	16.04.2021.	70	68
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4514	16.04.2021.	5	5
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4515	16.04.2021.	0	0
Grieķu – romiešu cīņa	20V 813 001		P_4497	16.04.2021.	20	17
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4509	16.04.2021.	19	17
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4499	16.04.2021.	0	0
Florbols	20V 813 001		P_4494	16.04.2021.	46	43

Florbols	30V 813 001		P_4508	16.04.2021.	18	18
Florbols	30V 813 001		P_4496	16.04.2021.	0	0

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	22	Visi pedagogi ir ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju. Treneri un administrācijas darbinieki regulāri ceļ profesionālo kvalifikāciju tālākizglītībasursos un semināros. 20 pedagogi apvieno darbu ĀBJSS ar vēl vienu darbu citās iestādēs (16 - saistītās ar pedagoģiju, 4 - nesaistītās ar pedagoģiju).
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	Sporta skolā nav ilgstošas vakances. Izmaiņas kadru sastāvā minimālas.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Viens skolas lietvedis, kā arī viens medicīnas darbinieks (nepilns darba laiks), kurš piedalās un sniedz pirmo medicīnisko palīdzību skolas organizētajos sporta pasākumos.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: **1. 2021./2022. mācību gadā ieviesta skolvadības sistēma “E-klase”**

Sasniedzamie rezultāti -

Kvalitatīvi:

- Skolvadības sistēmu “E-klase” apgūst un lieto visi pedagogi
- Skolvadības sistēma tiek pielāgota izglītības iestādes specifikai

Kvantitatīvi:

- Ir bijuši divi skolvadības sistēmas “E-klase” lietošanas apmācību kursi
- Par 10% samazinājusies pedagogu noslodze dokumentācijas aizpildīšanai

Prioritāte: **2. Īstenota profesionālās ievirzes izglītības programmu sportā akreditācija 2022. gada martā**

Sasniedzamie rezultāti -

Kvalitatīvi:

- Akreditētas mācību programmas

Kvantitatīvi:

- Sagatavota nepieciešamā dokumentācija akreditācijas uzsākšanai

- Akreditācijā iesaistās visi pedagogi, atbalsta personāls
- Organizētas 2 sanāksmes par skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanu

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Sportistu motivēšana augstu rezultātu sasniegšanai, mācību turpināšana SMP

Sasniedzamie rezultāti –

Kvalitatīvi:

- Motivēšanā iesaistās visas mērķgrupas (pedagogi, izglītojamie, vecāki, dibinātājs)
- Tiek izvērtētas prioritātes, apzināti sportistu nākotnes mācību plāni vispārējās izglītības iegūšanā
- Organizētas vasaras un rudens sporta nometnes

Kvantitatīvi:

- Par 10% pieaug sportistu skaits, kuri turpina mācības SMP grupās

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Sporta skola – akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura atpazīstama valsts un starptautiskā mērogā. Skola ar sakārtotu infrastruktūru, uz kvalitāti vērsta, audzēkņiem un vecākiem labvēlīga. Skola, kura izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi cilvēka personības veidošanā. Sporta skolas audzēkņi ir konkurētspējīgi sportisti gan Latvijas, gan starptautiskajā mērogā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Cilvēktiesības, ģimeniskums, demokrātiska sadarbība un personu iniciatīva.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Darbības prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Kvalitatīvi īstenot profesionālās ievirzes izglītības programmas.	Atjaunotas un licencētas visas sporta skolas mācību programmas Šajā mācību gadā skolā ir 11 SMP-ASM grupas, kas ir lielākais skaits, kopš skolas pastāvēšanas. Treneri pielāgojuši mācību programmu apguvi attālinātām nodarbībām
Augstas klases sportistu sagatavošana. Audzēkņu motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.	2020./2021.g Latvijas jaunatnes un junioru izlases sastāvos iekļauti 9 audzēkņi (volejbols, džudo, grieķu-romiešu cīņa, basketbols), 3 sportisti ir kandidātu sarakstā. Trenere L.Circene (ĀBJSS absolvente) pirmā un vienīgā sieviete Latvijā, kas ieguvusi starptautiskā džudo tiesneša kategoriju. Basketbols: Valters Briedis - Latvijas U-19 izlases dalībnieks pasaules čempionātā un

	Latvijas U-18 izlases dalībnieks Eiropas čempionātā. Mārcis Osis - Latvijas U-18 3x3 izlases dalībnieks, līderis pasaules čempionātā Vieglatlētika: Laura Ozola LČ U16 2.vieta, Baltijas valstu čempionātā U16 3.vieta Orientēšanās sports: Uldis Upītis (absolvents) Latvijas izlases pārstāvis. 2021.g. pārstāvēja Latvijas orientēšanās izlasi gan Eiropas gan pasaules orientēšanās čempionātā. Rūdolfs Graudiņš Latvijas izlases dalībnieks - 1.vieta LČ orientēšanās stafetēs V14 grupā
Perspektīvāko audzēkņu motivēšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.	2021. gadā audzēkņi piedalījušies mācību treniņu nometnēs un sacensībās Latvijā un ārvalstīs, (džudo, grieķu-romiešu cīņa, orientēšanās, peldēšana, basketbols, vieglatlētika, volejbols, florbols). Audzēkņiem tiek nodrošināta bezmaksas padziļināta medicīniskā pārbaude BKUS Sporta medicīnas centrā..
Pedagogu profesionālā pilnveide.	Visiem pedagogiem ir atbilstoša kategorija, treneri savas zināšanas papildinājuši apmaksātos Latvijas treneru tālākizglītības un sporta veidu federāciju rīkotosursos. Direktore tālākizglītība atbilst darba organizācijas un kvalitātes novērtēšanas prasībām.
Sporta skolas darbības pilnveidošana, treneru iesaistīšana darba organizācijas procesā.	Skolas administrācija un treneri aktīvi iesaistās sporta federāciju darbībā. Uzsākts process "Informācijas sistēmas e-klase" ieviešanai. Visām sporta nodaļām ieviesta saziņa ar bērniem un vecākiem caur aplikāciju "Whatsapp".
Veicināt izglītojamā veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.	Semināru organizēšana izglītojamiem un viņu vecākiem par pareizu uzturu nozīmi ikdienā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājas un vadības komandas vienota izpratne par pašvērtēšanas procesu	Jēgpilni iesaistīt visas mērķgrupas, izveidojot mērķtiecīgu sistēmu, kura ir vienkārša un saprotama
Organizēts vadības komandas darbs ar izpratni par kopīgo mērķu sasniegšanu	Deleģēt pienākumus ne tikai vadības grupai, bet arī citām mērķgrupām
Efektīvi izmantoti finanšu resursi	Plānot projektu realizēšanu infrastruktūras uzlabošanai un pamatlīdzekļu iegādei

3.2.Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadība izvērtē nepieciešamību aktualizēt normatīvos aktus, direktors, ja nepieciešams, deleģē uzdevumus atbildīgajām personām to aktualizēšanai.	Normatīvie akti izstrādāti jēgpilni, ņemot vērā izglītības iestādes specifiku

Spēja pieņemt nepopulārus lēmumus, piemīt demokrātiskais vadības stils	Meklēt efektīvas pieejas, kā iesaistīt visas mērķgrupas lēmumu pieņemšanā
Prasme pielietot komunikācijas veidu atbilstoši situācijai	Apgūt prasmes apzinātu emociju vadīšanā, nestandarta situāciju risināšanai.
Sporta skolas direktors un vietniece regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, dalās pieredzē ar treneriem	Vadība organizē arī skolas iekšējās pilnveides lekcijas un seminārus par izglītības un veselības veicināšanas tēmām
Pirms normatīvo aktu izstrādāšanas un pieņemšanas, vadība tos izskata kolektīvā un uzklausu visu ieinteresēto pušu ieteikumus.	Veicināt lielāku interesi visām iesaistītajām mērķgrupām.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju resursu nodrošināšanas, projektu realizēšanas, attīstības plānošanas, profesionālās kompetences pilnveidošanas jautājumos	Aktivizēt dibinātāja līdzatbildību izglītības iestādes prioritāšu izvirzīšanā un pašvērtēšanas procesā
Nodrošināts profesionālās pilnveides atbalsts	Izveidot profesionālās pilnveides plānu, ņemot vērā izglītības iestādes prioritātes un pedagogu pašnovērtējumu rezultātus
Izglītības iestādes vadītājas atbalsts jebkura jautājuma risināšanā, regulāras individuālās sarunas	Veicināt vecāku iesaistīšanās iniciatīvu, veidojot produktīvu sadarbības sistēmu

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi treneri ir ieguvuši atbilstošu izglītību un normatīvajos aktos noteikto trenera sertifikātu.	Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanā, motivēt aktīvāk apgūt informācijas tehnoloģijas un izmantot tās ikdienā.
Pedagogu papildus kvalifikācijas celšana tiesnešu darbā.	Vadības atbalsts personālam pasākumu organizēšanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1. Dalība projektā “Sabiedrība ar dvēseli” – sporta skolas kolektīvs izgatavoja galdus, solus un puķu kastes, lai uzlabotu āra sporta laukumu infrastruktūru.
- 4.2. Projekts – “Velopumpu trases izveidošana Ādažu novadā”. Kopā ar Ādažu novada pašvaldības Sporta daļu tika realizēts liela apjoma projekts, kā rezultātā Ādažu iedzīvotāji var lietderīgi un sportiski izmantot savu brīvo laiku.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Noslēgts līgums par telpu nomu vieglatlētikas nodarbībām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritāte	Aktivitāte	Ieviešana
6.1.Panākt aktīvu sportistu dalību vasaras sporta nometnēs, pieredzes apmaiņu ar citiem sporta skolu, klubu audzēkņiem	Sporta nometņu organizēšana ārpus novada, pašvaldības finansiāls atbalsts	2021./2022.m.g. – 2023./2024. m.g.
6.2.Veicināt piederības sajūtu izglītības iestādei, cieņu un sadarbības prasmes, uzņemties atbildību par savām darbībām.	Uzlabot izglītojamo un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni un stiprinot izglītības iestādes kolektīva vienotību un saliedētību. Organizēt ārpus treniņu darba aktivitātes.(saliedētības pasākumi, pārgājieni)	2022./2023.m.g.
6.3.Veicināt izglītojamo lepnumu par izglītības iestādi, veidot pozitīvu tēlu sabiedrībā un sociālajos medijos.	Radīt apstākļus izglītojamo iesaistīšanai ideju reģenerēšanā un realizācijā, sadarbojoties un iesaistoties izglītības iestādes un novada mēroga pasākumu organizēšanā. Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzatbildību izglītības iestādes organizētajos pasākumos.	2023./2024.m.g.

7. Citi sasniegumi

Sporta skolā ik gadus tiek organizēti atraktīvi skolas izlaidumi. Notiek sporta nodaļu gada noslēgumu treniņi kopā ar vecākiem (džudo, vieglatlētika, peldēšana, orientēšanās sports), ceļojošā kausa izcīņa futbolā starp peldēšanas nodaļas audzēkņiem un vecākiem, kolektīva saliedētības pasākumi kopā ar ģimenēm, Ziemassvētku pasākumi. Sporta skolas kolektīvs Ādažu novada domes darbiniekiem organizē ikgadējos saliedētības pasākumus.

Sporta skola lepojas ar saviem absolventiem, kuri ir atpazīstami starptautiskajā sporta vidē.

Kristers un Kendija Aparjodi – pašreiz vieni no Latvijas kamaniņu braucēju līderiem, Ralfs Rūsiņš – ASV futbola (regbija) izlases dalībnieks, Līga Tēra Beļģijas džudo čempionāta bronzas medaļniece, pārstāv šo valsti dažāda līmeņa sacensībās, Evija Puķīte – Pasaules čempione sambo cīņā pieaugušo konkurencē, Eiropas čempionāta bronzas medaļas ieguvēja džudo. Filips Pirožonoks – Anglijas džudo izlases dalībnieks.

Linda Circene – skolas absolvente, kura atgriezusies strādāt sporta skolā jau kā trenere un arī kā vienīgā sieviete Latvijā – starptautiskās kategorijas džudo tiesnese.