

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ādaži, 25.10.2023.

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Džudo	20V 813 001		P_4520	16.04.2021	61	61
Džudo	30V 813 001		P_4521	16.04.2021	20	20
Džudo	30V 813 001		P_4522	16.04.2021	0	0
Peldēšana	20V 813 001		P_4504	16.04.2021	44	49
Peldēšana	30V 813 001		P_4505	16.04.2021	3	3
Peldēšana	30V 813 001		P_4506	16.04.2021	4	4
Volejbols	20V 813 001		P_4516	16.04.2021	31	31
Orientēšanās sports	20V 813 001		P_4501	16.04.2021	25	25
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4510	16.04.2021	0	9
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4502	16.04.2021	0	0
Basketbols	20V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4517	16.04.2021	76	72
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4518	16.04.2021	25	25
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4519	16.04.2021	6	6
Vieglatlētika	20V 813 001		P_4512	16.04.2021	75	74
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4514	16.04.2021	0	0
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4515	16.04.2021	0	0
Grieķu – romiešu cīņa	20V 813 001		P_4497	16.04.2021	19	18
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4509	16.04.2021	19	21
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4499	16.04.2021	3	3
Florbols	20V 813 001		P_4494	16.04.2021	40	39
Florbols	30V 813 001		P_4508	16.04.2021	0	0
Florbols	30V 813 001		P_4496	16.04.2021	14	14

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Trīs izglītojamiem iemesls pārtraukt treniņus bija dzīvesvietas maiņa. Ģimenes pameta Ādažu novadu un nebija iespējas patstāvīgi nokļūt uz treniņiem.

1.2.2. Četriem izglītojamiem iemesls pārtraukt sporta skolas mācību treniņus bija vispārīzglītojošās izglītības iestādes maiņa (mācības Rīgā), līdz ar to tika mainīta sporta skola.

1.2.3. Vienam izglītojamam citi iemesli, kāpēc tika pārtraukti mācību treniņi: -sporta veida maiņa - no individuālā sporta veida uz komandas sporta veidu un otrādi, pāreja uz citu profesionālās ievirzes izglītības iestādi (Mākslas un mūzikas skola), audzēkņiem grūtības sagādāja dalība sacensībās, neatbilstošs veselības stāvoklis.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Sporta skolā nav ilgstošas vakances. Izmaiņas kadru sastāvā minimālas.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Viens medicīnas darbinieks (nepilns darba laiks), kurš piedalās un sniedz pirmo medicīnisko palīdzību skolas organizētajos sporta pasākumos.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Sporta skola – akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura atpazīstama valsts un starptautiskā mērogā. Skola ar sakārtotu infrastruktūru, uz kvalitāti vērsta, audzēkņiem un vecākiem labvēlīga. Skola, kura izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi cilvēka personības veidošanā. Sporta skolas audzēkņi ir konkurētspējīgi sportisti gan Latvijas, gan starptautiskajā mērogā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā -

Cilvēktiesības, ģimeniskums, demokrātiska sadarbība un personu iniciatīva

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Īstenota profesionālās ievirzes izglītības programmu sportā	Kvalitatīvi: 1.Akreditētas mācību programmas Kvantitatīvi:	Sasniegts, akreditētas grieķu-romiešu cīņas un florbola programmas uz 6 gadiem

akreditācija 2023. gada maijā	1.Sagatavota nepieciešamā dokumentācija akreditācijas uzsākšanai 2.Akreditācijā iesaistās florbola un grieķu-romiešu cīņas pedagogi, atbalsta personāls	
Nr.2 Peldēšanas nodaļas reorganizācija	Kvalitatīvi: 1.Tiek slēgta ĀBJSS peldēšanas nodaļa 2.Tiek atvērta pašvaldības "Peldēšanas skoliņa" Kvantitatīvi: 1.Peldēšanas nodaļas vecākās grupas absolvē ĀBJSS 2.Peldēšanas nodaļas jaunākās grupas pāriet peldēšanas skoliņā, apgūstot peldētprasmes, talantīgākie bērni pēc spējām izvēlas tālāko sportošanu kādā no sporta skolām.	Nav sasniegts, mainījās situācija valstī – pašvaldība atrada līdzekļus, lai neslēgtu peldbaseinu. Tādejādi tika izvērtēta un apstiprināta iespēja turpināt uzturēt un attīstīt peldēšanas nodaļu. Paralēli skolas peldēšanas nodaļai tika rasta iespēja arī citiem interesentiem izmantot peldētāpmācības pakalpojumu komercgrupā.
Nr.3 Uzlabot izglītības programmu īstenošanas kvalitāti	Kvalitatīvi Skolā ir grupu pēctecība. Kvantitatīvi Skolā ir 12 SMP-ASM grupas, kas ir lielākais skaits, kopš skolas atvēršanas. Treneri gatavi mācību programmu apguvei attālinātās nodarbībās. Treneri izstrādā individuālās sporta programmas.	Sasniegts, nodrošināta visu grupu pēctecība džudo, basketbolā, vieglatlētikā. Daļēja grupu pēctecība florbols, peldēšana, orientēšanās. Peldēšanas un florbola treneri izstrādājuši individuālās sporta programmas

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr 1 Izglītojamo vērtēšanas sistēmas uzlabošana, papildināšana, vienkāršošana	Kvalitatīvi Pārstrādāti sporta skolas vērtēšanas noteikumi Kvantitatīvi Izglītojamie mācību gada beigās tiek vērtēti pēc jaunajiem noteikumiem, tiek vienkāršots rezultātu apkopojums	
Nr 2 Vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS)	Kvalitatīvi Uzlaboti izglītojamo kontrolnormatīvu rezultāti	

lomas palielināšana mācību procesā	Kvantitatīvi Izglītojamiem izskaidrota VFS loma, cilvēka fiziskās attīstības pamatprincipi. Uzlabojot vispārējo fizisko sagatavotību izglītojamiem tiek samazināts sporta traumatisms.	
------------------------------------	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Nav izglītojamo, kuriem ir zemi mācību sasniegumi un atstāti uz otru gadu tajā pašā grupā</p> <p>Iestādē tiek veikts individuāls darbs ar izglītojamo un viņu vecākiem, lai nebūtu zemi mācību sasniegumi</p> <p>Katram izglītojamam (izskatot iemeslu) tiek dota iespēja izpildīt noteiktos gada normatīvus arī pēc termiņa beigām</p>	<p>Veicināt pedagogu un izglītojamo vecāku savstarpējo sadarbību, lai savlaicīgi novērstu zemus mācību sasniegumus</p>
<p>Izglītības iestāde mācību noslēgumā aptaujā absolventu vai viņu vecāku vērtējumu par mācībām</p> <p>Tiek veidota atgriezeniskā saite ar absolventiem</p>	<p>Pilnveidot absolventu aptauju par tālākizglītību</p>
<p>Pēdējos mācību gados ir minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pēc iestāšanās sporta skolā.</p> <p>Mācību pārtraukšana nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar pamatotiem iemesliem (dzīvesvietas maiņa, u.c)</p>	<p>Veikt preventīvo darbu (pārrunas, apstākļu analīze) ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi vispārīzglītojošās skolās.</p>
<p>Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.</p> <p>Iestādes tīmekļvietnē ir sadaļa par turpmākās karjeras iespējām</p> <p>Izglītības iestāde sadarbojas ar Latvijas augstskolām, veic studentu prakses vadīšanu un uzraudzību</p>	<p>Regulāri atjaunot tīmekļvietnē ievietoto informāciju par aktualitātēm karjeras izaugsmē</p>
<p>Izglītības iestāde reizi divos gados veic datu apkopojumu par absolventu tālākizglītību augstskolās</p>	<p>Jāizmanto iegūtā informācija darba izvērtēšanai un pilnveidei.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai.</p> <p>Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana</p> <p>Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.</p>	<p>Pilnveidot un vienkāršot nodarbību vērošanas aktus</p>
<p>Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm.</p> <p>Pedagogi plāno izglītības satura apguvi pa grupām, pielāgo izglītības procesā sasniedzamos rezultātus</p> <p>Pēc nepieciešamības pieejamas individuālās vai grupu konsultācijas</p> <p>Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības</p>	<p>Izstrādāt padziļinātus izglītojamo individuālos plānus</p>
<p>Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas un prasmes profesionālai darbībai.</p> <p>Nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, ir vienkāršas un labi izprotamas.</p> <p>Mācību stundā un nodarbībā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, izglītojamie prot novērtēt savu veikumu nodarbībā.</p> <p>Pedagogi pielāgo izglītības saturu atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm,</p>	<p>Pedagogiem jāuzlabo dokumentācijas sakārtošana</p>
<p>Ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.</p> <p>Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.</p>	<p>Jāpilnveido un jāvienkāršo izglītojamo vērtēšanas kārtība</p>
<p>Pedagogi sadarbojas ar iestādes vadību un izglītojamā vecākiem ikdienas mācību un audzināšanas procesā, ņem vērā ieteikumus un, ja nepieciešams, pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.</p>	<p>Nepieciešams uzlabot atgriezenisko saiti starp vecākiem un pedagoģisko personālu, lai savlaicīgāk varētu sniegt atbalsta pasākumus nepieciešamības gadījumos.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi visas nepieciešamās informācijas pieejamību VIIS.</p> <p>Izglītības iestāde savā tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<p>Savlaicīgāk nodrošināt informācijas apmaiņu, lai sagatavotu nepieciešamo dokumentāciju</p>
<p>Izglītības iestāde īsteno aktuālas un pieprasītas izglītības programmas.</p> <p>Izstrādājot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības</p>	<p>Savlaicīgi iepazīties ar normatīvo aktu izmaiņām</p>
<p>Izglītības iestādē strādājošajiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem.</p> <p>Izglītības iestāde izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.</p>	<p>Motivēt izglītojamos apgūt prasmes un iemaņas programmu apguvē</p>
<p>Pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu</p> <p>Pedagogi uzticas saviem kolēģiem, veido un uztur savstarpējo sadarbību</p>	<p>Veikt pieredzes apmaiņu pedagogu starpā, pieredzes nodošanu cita sporta veida izglītojamiem</p>
<p>Izglītības iestāde izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Veic grozījumus, ja nepieciešams.</p> <p>Organizētie mācību vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā</p> <p>Pedagogi uzņemas atbildību par mācību pasākumiem</p>	<p>Organizēt papildus sporta nometnes rudens periodā.</p>
<p>Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz nodarbībām.</p> <p>Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistītās puses</p>	<p>Pedagogiem dot iespēju vēl vairāk dažādēt nodarbību norisi</p>
<p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu apguvi abās īstenošanas vietās</p> <p>Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā veicot vienotu organizatorisko darbu.</p> <p>Abās izglītības programmu īstenošanas vietās ir nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.</p>	<p>Nepieciešamas papildus telpas, lai pilnvērtīgāk veidotu treniņu procesu</p>

Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām izglītības programmām kontekstā ar sporta infrastruktūras pieejamību.	Strauji palielinoties novada iedzīvotāju skaitam jāizvērtē vēl vienas sporta būves iespējamo būvniecību
---	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1 Šajā mācību gadā neīstenojām lielus projektus. Veidojām sadarbību ar Ukrainas bērnu basketbola komandu, organizējām kopīgus pasākumus – basketbola turnīru.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Ādažu Sporta centru par telpu izmantošanu

5.2. Sadarbības līgumi ar LSPA par studentu praksi mūsu sporta skolā (3 studenti – peldēšanas un vieglatlētikas nodaļa)

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Prioritāte	Aktivitāte	Ieviešana
1. Uzlabot sportistu sadarbības prasmes, mērķtiecību līdzatbildību un saliedēšanos	Sporta nometņu un izbraukuma treniņu organizēšana ārpus novada, pašvaldības finansiāls atbalsts.	2023./2024.m.g. – 2025./2026. m.g.
2. Veicināt izglītojamo lepnumu par izglītības iestādi, veidot pozitīvu tēlu sabiedrībā un sociālajos medijos.	Radīt apstākļus izglītojamo iesaistīšanai ideju reģenerēšanā un realizācijā, sadarbojoties un iesaistoties izglītības iestādes un novada mēroga pasākumu organizēšanā. Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mātīt uzņemties līdzatbildību izglītības iestādes organizētajos pasākumos.	2023./2024.m.g.

6.2. 2022./2023. m.g. tika organizētas 8 vasaras izbraukuma diennakts nometnes visās sporta nodaļās. Kopā nometnēs piedalījās 215 bērni ar pašvaldības līdzfinansējumu.

Secinājums – dalība vasaras nometnēs veicina bērnu sadarbību, līdzatbildību un saliedēšanos. Šī prioritāte tiks turpināta arī nākošos trīs mācību gadus, piesaistot arvien vairāk skolas izglītojamus.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sporta skolā ik gadus tiek organizēti atraktīvi skolas izlaidumi. Notiek sporta nodaļu gada noslēgumu treniņi kopā ar vecākiem (džudo, vieglatlētika, peldēšana, orientēšanās sports), ceļojošā kausa izcīņa futbolā starp peldēšanas nodaļas audzēkņiem un vecākiem, kolektīva saliedētības pasākumi kopā ar ģimenēm, Ziemassvētku pasākumi. Sporta skolas kolektīvs Ādažu novada pašvaldības darbiniekiem organizē ikgadējos saliedētības pasākumus. Sporta skola lepojas ar saviem absolventiem, kuri ir atpazīstami starptautiskajā sporta vidē.

Secinājums – sporta skolas kolektīvs ir neliels, bet saliedēts un vienmēr atbalstīs cits citu. Starp pedagogiem un administrāciju pastāv cieša sadarbība, uzticēšanās. Skolā valda atraisīta atmosfēra, kopēji tiek risinātas dažāda veida problēmas, kopēji tiek svinētas svētku dienas.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamie ir konkurētspējīgi sportisti Latvijas un Eiropas līmeņa sacensībās.

Pedagoģiskais personāls spēj motivēt un iedvesmot izglītojamos veikt ikdienas mācību treniņu darbu, lai gūtu labus rezultātus sporta sacensībās.

ĀBJSS izglītojamo Latvijas mēroga sasniegumi 2022./2023. mācību gadā

Sporta veids	Sasniegumi
Džudo	1. vieta Latvijas Meistarsacīkstes U14 (Saklaure Līva Lauma). 3. vieta Latvijas Meistarsacīkstes U14 (Žuks Gļebs). 1. vieta Latvijas meistarsacīkstes U18 (Kulakovs Aleksejs). 3. vieta Latvijas meistarsacīkstes U16 (Štrauss Fricis Roberts) 1. vieta Latvijas čempionāts pieaugušajiem (Elīza Marija Jevstignējeva, Smildziņa Dārta). 1. vieta Latvijas meistarsacīkstes U21 (Gailītis Klāves) 3. vieta Latvijas meistarsacīkstes U21 (Čumiks Kristiāns)
Volejbols	1. vieta Latvijas Jaunatnes čempionātā U16 grupā.
Vieglatlētika	1. vieta Baltijas čempionātā 1500m kavēkļu skrējienā (Laura Ozola).
Orientēšanās sports	18. vieta Eiropas jauniešu čempionātā garajā distancē (Roberts Arnicāns). 2. vieta Baltijas čempionātā garajā distancē (Roberts Arnicāns). 1. vieta Baltijas čempionātā stafetē (Roberts Arnicāns).
Peldēšana	1. vieta Latvijas jauniešu un junioru čempionātā (50m brass) Kristaps Čilipāns. Anabella Veržbicka izpildījusi sporta meistara kandidāta sporta klasi, iekļauta valsts izlasē. Rainers Līcis-Līcītis izpildījis sporta meistara kandidāta sporta klasi. Kristaps Čilipāns 2022. gada Latvijas rekordists vecuma grupā līdz 14 gadiem 50m brasa distancē 50m peldbaseinā Andrejs Gordejevs 2022. gada Latvijas rekords brīvā stila 400m distancē 25m peldbaseinā. Iekļauts valsts izlasē.
Basketbols	3. vieta Latvijas jaunatnes basketbola līgas čempionāts U19
Grieķu romiešu cīņa	1. vieta Latvijas čempionāts U17 (Dmitrijs Šagājevs, Eduards Rolands Fiļimonovs). 3. vieta Latvijas čempionāts U15 (Aleksandrs Čekerlans). 1. vieta Latvijas čempionāts U13 (Deniss Masaļskis). 1. vieta Latvijas čempionāts U20 Andrejs Sidorenko). 2. vieta Latvijas čempionātā (Nikita Travins).
Florbols	4. vieta Latvijas Jaunatnes čempionāta florbolā U13. 5. vieta Latvijas Jaunatnes čempionāta florbolā U15. 8. vieta Zviedrijas junioru čempionāts (Pētersons Rūdolfis). 10. vieta Dānijas augstākajā līgā (Zīverts Emīls).