

ĀDAŽU BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA
Gaujas iela 30, Ādaži, Ādažu novads, LV-2164, tālrunis 27746508,
elektroniskais pasts:sporta.skola@inbox.lv, VID reģistrācijas Nr. 90009343505,
Izglītības iestādes Reģ.Nr. 4371902180

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019. gada 21. oktobris

Ādaži, 2019

SATURS

1. Iestādes vispārīgais raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visos jomu atbilstošos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

1. Iestādes vispārīgais raksturojums

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola (ĀBJS) ir Ādažu novada pašvaldības dibināta un tās pārraudzībā esoša izglītības iestāde profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai, kas darbojas saskaņā ar Ādažu novada domes apstiprināto nolikumu.

Sākotnējais Sporta skolas nosaukums bija Rīgas rajona bērnu un jaunatnes sporta skola, 2010.gadā nosaukums mainījās uz Pierīgas Bērnu un jaunatnes sporta skola, bet no 2014. gada 26. augusta Sporta skolas nosaukums ir Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola.

Izglītības iestāde atrodas Gaujas ielā 30, Ādažos, Ādažu novadā.

ĀBJS darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu.

Skola realizē šādus galvenos uzdevumus:

1. Īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošina organizatoriski-metodiskā darba vadību īstenotajām programmām.
2. Veic izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu ar bērniem un jauniešiem, komplektē mācību-treniņu grupas, nodrošina šo grupu darbu.
3. Nodrošina talantīgajiem audzēkņiem sporta meistarības pilnveidošanas iespējas.

Kopējais darbinieku skaits – 22, no tiem – 11 sievietes un 11 vīrieši. 2013.gadā pamatdarbā tika pieņemts direktora vietnieks un trīs treneri, 2014. gadā – medmāsa (nepilns darba laiks), 2015. gadā pieņemts darbā vēl viens peldēšanas treneris, viens vieglatlētikas treneris, viens flor bola treneris un viens futbola treneris. 2016. gada jūnijā pēc akreditācijas komisijas ieteikuma papildināts administrācijas darbinieku skaits ar vienu amata vienību – lietvedis (nepilns darba laiks). Ar 2018. gada 1. septembrī lietvedis ir uz pilnu darba laiku. 2019.gadā tika atlaists 1 basketbola treneris, un pieņemti darbā 2 basketbola treneri.

Mācību darbs (teorētiskās un praktiskās nodarbības) notiek saskaņā ar sporta skolas nolikumu. Treneri strādā pēc izstrādāta un apstiprināta gada plāna. Ikvienam skolas pedagogam ir pieejami programmu reglamentējotie dokumenti.

Skolā regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes. Lai pilnveidotu savas zināšanas, izglītojamiem un pedagogiem ir pieejama metodiskā literatūra par savu un citiem sporta veidiem.

Skolā 2019. – 2020. mācību gadā darbojas 39 profesionālās ievirzes mācību treniņu grupas.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

1. Sporta skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi cilvēka personības veidošanas procesā.
2. Sporta skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība.

3. Sporta skolas pamatzdevumi:
 - 3.1. īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
 - 3.2. izglītojoši pedagoģiskais un treniņu darbs ar bērniem un jauniešiem, kura mērķis ir audzēkņu veselības nostiprināšana un sporta meistarības pilnveidošana;
 - 3.3. nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
 - 3.4. nodrošināt talantīgajiem bērniem un jauniešiem augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējas;
 - 3.5. komplektēt mācību – treniņu grupas, nodrošināt šo grupu darbu, veikt atlasi, sagatavot augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm;
 - 3.6. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
 - 3.7. veicināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīt pedagogu tālākizglītību;
 - 3.8. nodrošināt organizatoriski metodiskā darba vadību sporta skolā īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām;
 - 3.9. reizi gadā nodrošināt audzēkņu padziļināto medicīnisko pārbaudi BKUS Sporta medicīnas centrā.

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. **2015. gada akreditācija.** Sporta skolā uz diviem gadiem akreditēja trīs sporta programmas – florbols, futbols, grieķu-romiešu cīņa. Šobrīd ir aktīvas deviņas programmas - džudo, peldēšana, volejbols, basketbols, vieglatlētika, orientēšanās sports, futbols, grieķu-romiešu cīņa, florbols.

Akreditācijas komisijas ieteikumi:

Izveidot pārbaužu aktus un veikt stundu hospitācijas aprakstus un uzskaiti - Kopš 2015. gada 9. aprīļa ir izveidotas stundu hospitācijas veidlapas un līdz 2014./2015. gadam reizi mēnesī veiktas stundu hospitācijas sešos sporta veidos (florbols, futbols, grieķu-romiešu cīņa, džudo, basketbols, peldēšana). Uzsākot 2015./2016. mācību gadu stundu hospitācija turpinās visās sporta nodaļās.

Izstrādāt testus, ar kuru palīdzību būtu nosakāms katras izglītojamā un komandas izaugsme – Kopš 2015. gada akreditācijas ir izveidota vienota skolas audzēkņu vērtēšanas sistēma komandas sporta veidiem un individuālajiem sporta veidiem, kā arī noslēdzot mācību gadu treneri aizpilda perspektīvos plānus turpmākajiem trīs gadiem un veic katras grupas audzēkņu sasniegumu analīzi.

Papildināt izglītības iestādes mājas lapu - Mājas lapa tiek atjaunota katru dienu ar jaunumiem, ievietota informācija par jaunajiem treneriem, sacensību rezultātiem un foto.

Izveidot sporta veidu inventāru sarakstus, iegādāties jaunu inventāru un uzlabot esošo sporta bāzi atbilstoši sporta veidu prasībām - 2015. vasarā tika iegādāts inventārs par vairāk ka 6000 EUR, lielā sporta zāle tika aprīkota jauniem basketbola groziem, iegādāts sīkais inventārs (bumbas) sporta spēļu treniņu procesa uzlabošanai, individuālajiem sporta veidiem iegādātas orientēšanās apvidus kartes,

cīņu manekeni, plezna, "bulgāru maisi" džudo cīnai, flor bola nūjas un bumbiņas, futbola vārti un tāfele. Cīņu zālē pēc ekspertu komisijas ieteikuma tika nomainīts galds. Ir uzlabots inventāra uzskaites žurnāls.

Izglītības iestādei piesaistīt nepieciešamos sporta veidu speciālistus, lai veicinātu futbola, flor bola un grieķu – romiešu cīņas attīstību. Nodrošināt trenerus ar nepieciešamajiem kursiem un veikt to uzskaiti - 2015.-2016. m.gadā sporta skolā papildus uzņemti 5 treneri: papildus treneris futbolā, florbolā, peldēšanā, grieķu-romiešu cīņā un vieglatlētikā, kā arī nomainīts esošais futbola treneris. Visiem treneriem sporta skola apmaksā treneru tālākizglītības kursus atbilstoši izstrādātajiem treneru tālākizglītības plānam.

Veikt uzlabojumus treneru amatu aprakstos, personu lietās - Ir izlabotas audzēkņu personas lietas – vārds "audzēknī" aizstāts ar vārdu "izglītojamais", amatu apraksti ir personalizēti katram sporta veida trenerim.

2. 2016. gada akreditācija

Sporta skolā uz sešiem gadiem akreditēja sešas sporta programmas – peldēšana, vieglatlētika, džudo, orientēšanās sports, volejbols, basketbols.

Akreditācijas komisijas ieteikumi:

Izveidot pārskatāmāku sacensību kalendāru peldēšanā, kas būtu publicējams gan sporta skolas mājas lapā, gan sporta bāzē.

Kopš 2016. gada 9. aprīļa ir izveidoti atsevišķi sacensību kalendāri katram sporta veidam, ne tikai peldēšanai

Vēlams izstrādāt plānu par sadarbību perspektīvu izglītojamo norīkošanai mācību treniņu darbam sporta skolās ar augstāku profesionālo ievirzi, tādejādi nodrošinot izglītojamam atbilstošus treniņu apstākļus un slodzi, vienlaikus saglabājot piederību izglītības iestādei.

2016. gadā mūsu skolas audzēknis pilnveido savas iemaņas un prasmes Murjāņu SG, paralēli saglabājot piederību arī mūsu izglītības iestādē. Nākotnē plānots turpināt šo sadarbību. Pedagoģi savos perspektīvajos mācību plānos iekļāvuši sadaļu par perspektīvāko audzēkņu novirzīšanu sporta skolās ar augstāku profesionālo ievirzi.

Peldēšanā: 1) nomainīt starta blokus, kā arī izvērtēt iespējas iegādāties jaunus vilņu slāpētājus; 2) nodrošināt plašāku izglītības programmas apguvei atbilstošu mācību literatūras un mācību līdzekļu bibliotēku, kas pilnībā nodrošinātu izglītības programmas apguvi 3) izstrādāt mācību procesā izmantojamā sporta inventāra detalizētu specifikāciju, kas tālāk būtu izmantojama iepirkumu procedūrās. Basketbolā – lai apgūtu un pilnveidotu basketbola tehnikas elementus, sporta zālē izvietot vēl 4 sānu grozus, papildināt esošo inventāru ar vingrošanas gumijām, līdzsvara paklājiem, līdzsvara spilveniem, espanderiem.

Peldēšanā nomainīti starta bloki, vilņu slāpētāji, treneriem iegādāta peldēšanas speciālā literatūra, iepirkts sīkais inventārs, lai kvalitatīvi veiktu treniņu procesu, izstrādāta tehniskā specifikācija visam peldēšanas inventāram. Basketbolā uzstādīti 2 sānu grozi, papildināts inventārs ar visu ieteikumos norādīto sarakstu, kā arī ar jaunām basketbola formām.

Rast iespēju volejbolā atvērt arī zēnu mācību treniņu grupas, piesaistīt vēl volejbola treneri. Veidot grupu piramīdu.

Pamatojoties uz Ādažu novada domes Rīcības plānu un Ādažu BJSS attīstības plānu tuvākajiem gadiem pagaidām esam spiesti uzturēt un attīstīt tikai meiteņu mācību

grupas volejbolā. Par turpmāko attīstību ar zēnu grupām varēsim sākt plānot ne ātrāk kā 2022. gadā.

Ievērojot izglītības iestādes vadības – direktorees un direktorees vietnieces ieguldījuma apmēru mācību procesa nodrošināšanā, kā arī tā vērtēšanas, attīstības plānošanas un sadarbības jautājumu risināšanā, pašvaldībai – dibinātājam būtu izvērtējama iespēja izglītības iestādei piešķirt papildus amata vienību, piemēram, metodiķis (vai lietvedis).

Ar Ādažu novada domes atbalstu 2016. gada 1. jūnijā Ādažu BJSS darbu uzsāka lietvede (nepilns darba laiks).

Vēlams uzlabot sadarbību ar Latvijas Vieglatlētikas savienību – klūt par tās juridisko biedru.

2017. gada martā jautājums par visu skolā esošo sporta veidu kļūšanu par juridiskajiem federāciju biedriem izskatīs centralizēti Ādažu novada domes sēdē.

3. 2017. gada akreditācija (aprīlis)

Lūgt pašvaldību neierobežot bērnus nodarboties ar sportu, aizliedzot paplašināt grupas un audzēkņu skaitu.

Sporta skola nevar nodrošināt nepieciešamo infrastruktūru visiem četriem sporta spēļu veidiem, tāpēc ar Ādažu novada domes lēmumu tiks pakāpeniski slēgta futbola nodaļa. Pamatojums – Ādažu novadā darbojas divi futbola klubi un Ādažu vidusskolā bērniem tiek piedāvāta interešu izglītība futbolā. Tādejādi izglītojamiem ir iespēja izvēlēties kvalitatīvu pedagogu vadītas futbola nodarbības trīs dažādās vietās.

Turpināt darbu pie sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveidošanas ikdienas darbā.

Vasaras sezonā tika veikts metodiskais darbs un uzsākot 2017./2018. mācību gadu izglītojamie tiks vērtēti pēc uzlabotiemi un papildinātiem vērtēšanas kritērijiem.

Mājas lapā izvietot informāciju par tālākizglītības iespējām, kā arī izveidot informatīvos stendus par karjeras iespējām- Sākot ar oktobra mēnesi informācija atradīsies gan mājas lapā, gan pie informācijas stendiem.

Aktualizēt kvalifikācijas kursu apmeklējuma grafiku un kontrolēt izpildi.

Pedagoģi uzsākot 2017./2018.m.g. iesnieguši tālākizglītības kursu plānu. Direktora vietnieks to aktualizēs reizi mēnesī un veiks kontroli.

Piesaistīt jaunus speciālistus visās programmās.

Jaunas vakances varēs realizēt tikai ar 2019. gadu, kad tiks atvērta jaunā Ādažu sākumskola ar jaunu sporta infrastruktūru. Uzsākot 2017./2018. mācību gadu darbu sporta skolā uzsāks jauns basketbola treneris.

Aktualizēt un veicināt treneru metodiskā darba izstrādi.

Jaunais mācību gada plāns ir papildināts ar treneru metodiskā darba pasākumiem.

4. 2017. gada akreditācija (oktobris)

Plānoti pāriet uz elektronisko žurnālu.

Sporta skolas pedagoģu sanāksmē tika apspriests jautājums par pāriešanu uz elektronisko žurnālu. Pamatojoties uz ĀBJSS pedagoģiskās sēdes lēmumu elektroniskais žurnāls pakāpeniski tiks ieviests sākot ar 2020./2021.

Turpināt darbu pie sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveidošanas ikdienas darbā.

Veikts metodiskais darbs sadarbojoties ar sporta federācijām, lai izglītojamie tiktu vērtēti pēc sporta veidu federāciju noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem un uzlabotiemi un papildinātiem skolas vērtēšanas kritērijiem.

Mājas lapā izvietot informāciju par tālākizglītības iespējām, kā arī izveidot informatīvos stendus par karjeras iespējām.

Sporta skola ir mainījusi un uzlabojusi mājas lapu, kurā ir ievietota visa nepieciešamā informācija.

Pašvaldībai rast iespēju piešķirt finansējumu video tehnikas un mūsdienīgu telefonu iegādei.

Skola iegādājusies mūsdienīgu telefonu. Video tehnikas iegāde atlikta, lai taupītu pašvaldības līdzekļus.

Piesaistīt jaunus speciālistus. Pašvaldībai rast iespēju lietvedei piešķirt 1 darba slodzi.

Sākot ar 2018. gada 1. septembri lietvedim piešķirta pilna darba slodze un darbā pieņemts jauns basketbola treneris.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošos kritērijos

1. tabula

Pamatjoma	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	MT posma audzēkņu sasniegumu un motivācijas paaugstināšana izglītības turpināšanai SMP un ASM posmā. SMP un ASM grupu audzēkņu virzišana uz valsts izlasēm.	2018. gada septembrī pirmo reizi basketbola nodaļai tika izveidota SMP grupa. 2019.gadā tika atvērtas SMP grupas florbolā, vieglatlētikā un peldēšanā.
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu darba kvalitātes izvērtējuma pilnveidošana. Modernu mācīšanas un mācīšanās metožu, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību-treniņu darbā.	Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus. Izstrādāta audzēkņu sasniegumu vērtēšanas sistēma.
Audzēkņu sasniegumi	Augstas klases sportistu sagatavošana. Audzēkņu motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.	2019./2020.g Latvijas jaunatnes un junioru izlases sastāvos iekļauti 16 audzēkņi (velejbols, džudo, basketbols), 3 sportisti ir kandidātu sarakstā. Trenere L.Circene pirmā un vienīgā sieviete Latvijā, kas ieguvusi starptautiskā džudo tiesneša kategoriju.
Atbalsts audzēkņiem	Perspektīvāko audzēkņu ieinteresēšana sportā un motivēšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.	2018. un 2019. gadā audzēkņi piedalījušies mācību treniņu nometnēs un sacensībās Latvijā un ārvalstīs, (džudo, grieķu-romiešu cīņa, orientēšanās, peldēšana, basketbols, florbolis). Audzēkņiem tiek nodrošināta bezmaksas medicīniskā aprūpe.

Skolas vide	Sporta skolas telpu remonts un sporta bāžu labiekārtošana.	Mācību treniņu procesam Ādažu novada dome nodrošina daudzfunkcionālu sporta bāzi (peldbaseins, sporta zāle, cīņu zāle, aerobikas zāle, fiziskās sagatavotības zāle, gērbtuves, sauna, dušas telpas, u.c.). Ar 2019. gada novembri basketbola nodaļai tiks nodrošinātas telpas Ādažu sākumskolas sporta zālē.
Resursi	Pedagogu profesionālā pilnveide. Sporta inventāra modernizācija.	Visiem pedagogiem ir atbilstoša kategorija, treneri savas zināšanas papildinājuši apmaksātos Latvijas treneru tālākizglītības un sporta veidu federāciju rīkotos kurso. Skolas direktore un vietniece piedalās LSIIDP organizētajos semināros un Latvijas treneru tālākizglītības kurso. Direktores tālākizglītība atbilst darba organizācijas un kvalitātes novērtēšanas prasībām. Visas sporta nodalas nodrošinātas ar mācību treniņu darbam nepieciešamo inventāru. Ar Eiropas fondu atbalstu ir iegādāti sporta skolas pamatlīdzekļi – džudo tatami un vieglatlētikas augstlēkšanas inventārs. 2019. gadā piedalījāmies projektā par florbola bortu iegādi, bet projekts netika apstiprināts. Atkārtoti ar projektu piedalīsimies 2020. gadā.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Sporta skolas darbības pilnveidošana, treneru iesaistīšana darba organizācijas procesā.	Skolas vadība plāno skolas darba kontroli. Skolas darbības attīstības un darbības plānošanā iesaistīti dibinātājs un pedagogi. Skolas administrācija un treneri aktīvi iesaistās sporta federāciju darbībā.

4.1. Mācību saturs.

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas. Vērtējums – ļoti labi.

Ādažu BJSS realizē 15 licencētas izglītības programmas un ir izveidota materiāli – tehniskā bāze šo programmu apguvei.

Sporta skolas 2019./2020. m.g. īstenotās programmas

2.tabula

Nr.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums
1.	Džudo	30V 813 01	4 gadi
2.	Džudo	20V 813 01	8 gadi
3.	Peldēšana	20V 813 01	8 gadi
4.	Peldēšana	30V 813 01	4 gadi
5.	Volejbols	20V 813 01	8 gadi
6.	Orientēšanās sports	20V 813 01	8 gadi
7.	Basketbols	20V 813 01	8 gadi
8.	Basketbols	30V 813 01	4 gadi
9.	Vieglatlētika	20V 813 01	8 gadi
10.	Vieglatlētika	30V 813 01	4 gadi
11.	Grieķu – romiešu cīņa	20V 813 01	8 gadi
12.	Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 01	4 gadi
13.	Futbols	20V 813 01	8 gadi
14.	Florbols	20V 813 01	8 gadi
15.	Florbols	30V 813 01	4 gadi

Mācību treniņu darbs notiek atbilstoši izstrādātajām programmām pēc apstiprinātiem gada plāniem un treniņu nodarbību grafikiem. Treniņu procesā ietilpst vispārējās sagatavotības, speciālās sagatavotības, tehniskās, taktiskās un teorētiskās prasmes apguve un to pilnveidošana. Visu mācību programmu darba plāni tiek īstenoti atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām.

Treneri savu mācību treniņa procesu veido pēc savu programmu standartos noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, zina obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Mācību satura jautājumi tiek apspriesti un saskaņoti sporta skolas pedagoģisko padomju sanāksmēs.

Sporta skolā ir vienotas prasības treniņu vielas tematiskajai plānošanai, kurā ir norādīta laika sadale katra temata apguvei, plānotie normatīvu kārtošanas datumi. Plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas nepieciešams audzēkņu tempa vai vielas apguves grūtību dēļ.

Treneriem ir nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija un resursi plānu izstrādei.

Skolā strādā kvalificēti pedagoji, kuri pilnveido savas zināšanas sporta speciālistu semināros, kurus rīko Latvijas treneru tālākizglītības centrs un sporta veida federācijas.

Vienu reizi gadā sporta skolas audzēkņiem tiek nodrošināta padziļinātā medicīniskā pārbaude.

4.2. Mācišana un mācišanās.

4.2.1. Mācišanas kvalitāte. Vērtējums - labi.

Notiek mācību plānā paredzētās nodarbības, atbilstoši nodarbību sarakstam. Mācību treniņa procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri. Nodarbībās tiek izmantoti atbilstošie mācību – treniņu uzskaites žurnāli, kuri tiek

aizpildīti pēc noteiktajām prasībām, kā arī notiek mācību – treniņu žurnālu aizpildīšanas uzraudzība. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un materiālus. 2019. gadā iekārtota jauna fiziskās sagatavotības zāle. 2016. gadā vieglatlētikas stadions aprīkots ar apgaismojumu. Pēc vajadzības tiek veikti nepieciešamie remonti. Sadarbībā ar

Sporta skolas audzēkņu piedalīšanos sacensības notiek atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ādažu BJSS audzēkņi pilnībā izpildījuši mācību gada prasības par piedalīšanos sacensībā.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte. Vērtējums – labi.

Izglītības iestāde regulāri informē audzēkņus par mācību treniņiem izvirzītajām prasībām. Sporta skolas audzēkņi zina un izprot izvirzītās prasības. Vismaz reizi gadā notiek vecāku sanāksmes ar treneriem, pēc vajadzības sanāksmes tiek organizētas biežāk.

Mācību gada sākumā treneri audzēkņus iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Notiek instruktāžas par drošības noteikumu ievērošanu, par ko audzēkņi parakstās, ka ir iepazinušies.

Audzēkņi apmeklē treniņu nodarības un regulāri piedalās plānotajās sacensībās.

Mācību – treniņu uzskaites žurnālos tiek uzskaitīti audzēkņu kavējumi un kopā ar treneri un vecākiem tiek analizēti kavējumu iemesli.

Izstrādāta audzēkņu sasniegumu vērtēšanas sistēma, pēc kurās tiek noteikti labākie audzēkņi.

4.2.3. Vērtēšana kā treniņu (mācību) procesa sastāvdaļa. Vērtējums – labi.

Izglītojamie tiek vērtēti saskaņā ar MK noteikumiem “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”. Treneri visu mācību gadu analizē izglītojamo darba un sacensību rezultātus. Veic rezultātu un vērtējumu uzskaiti, ierakstot sporta skolas izstrādātajos dokumentos, kuri tiek kontrolēti reizi mēnesī, kā rezultātā - beidzot mācību gadu no katras grupas labākie izglītojamie saņem līdzfinansējumu vasaras sporta nometnēm..

Sākuma sagatavošanas grupās izglītojamo sasniegumi pēc noteiktajiem kritērijiem netiek vērtēti. MT1 - MT4 mācību – treniņu grupas tiek vērtētas ar kontrolnormatīvu izpildi, daļība sacensības nav obligāta. Sākat ar MT5 grupām viens no vērtēšanas kritērijiem ir iegūtās vietas sacensībās un noteiktie kontrolnormatīvi. Treneri gada beigās iesniedz sporta skolas katras grupas audzēkņu sasniegumu tabulu saskaņā ar izstrādātajiem noteikumiem.

Pēc saņemtajiem datiem tiek veikta analīze komandu sporta veidos un individuālajos sporta veidos, uzrādot punktus pēc izcīnītajām vietām.

Sporta skolas datu bāzē ir rīkoto sacensību nolikumi un apkopotie sacensību dalībnieku rezultāti. Sacensību rezultāti regulāri tiek atspoguļoti arī skolas mājas lapā.

4.3. Izglītojamo sasniegumi. Vērtējums – ļoti labi

Sporta skolas audzēkņi sekmīgi apgūst programmas paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Audzēkņi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Kontroles normatīvi tiek fiksēti trenera mācību treniņu uzskaites žurnālos, tiek analizēti sasniegumi un izvērtēti to rezultāti. Audzēkņu panākumi tiek atspoguļoti sporta skolas mājas lapā. Trīs skolas absolventi mācības turpinājuši

Murjāņu Sporta ģimnāzijā, divi no viņiem bijuši Olimpisko spēļu dalībnieki kamanīņu sportā. Trīs skolas absolventi, kuri beiguši studijas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, atgriezās strādāt mūsu skolā par pedagoģiem, viens no viņiem strādā vēl šobrīd. Trīs skolas absolventi turpinājuši mācības ārvalstu augstākajās mācību iestādēs, turpinot sportista karjeru. Viens no viņiem kļuvis par Beļģijas džudo čempionāta 3. vietas ieguvēju.

4.4. Atbalsts izglītojamiem.

4.4.1. Atbalsts izglītojamo veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. Vērtējums – labi.

Sporta skolā ir izstrādāti reglamentējotie dokumenti par drošību pasākumos un sporta skola teritorijā un zālēs, ar tiem tiek iepazīstināti visi audzēkņi un personāls. Audzēkņi un personāls ir apmācīti, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā, tiek veikta praktiska apmācība. Treniņu laikā ierobežota audzēkņu iziešana ārpus treniņa telpām, lai samazinātu negadījumu risku, vajadzības gadījumā treneris vienmēr tiek informēts par nodarbību telpu atstāšanu. Sporta skolā un tās apkārtnē bērni jūtas droši.

Pedagogi veic individuālo darbu ar talantīgākajiem audzēkņiem. Audzēkņiem ir labi sasniegumi sporta sacensībās novada, valsts un starptautiskā līmenī.

2019./2020. gadā Latvijas jaunatnes un junioru izlases sastāvos iekļauti 16 audzēkņi, 3 audzēkņi ir kandidātu sarakstā.

Sacensību laikā tiek nodrošināta medicīniskā personāla palīdzība. Audzēkņiem reizi gadā tiek nodrošināta padziļināta medicīniskā pārbaude.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība). Vērtējums – labi

Lai garantētu izglītojamo drošību, skolas telpās ir uzstādīta vispusīga videonovērošana, bērni divas reizes gadā tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem. Reizi gadā tiek organizētas lekcijas bērniem, viņu vecākiem, kā arī Ādažu novada domes darbiniekiem par drošību uz ūdens, kurās vada mūsu skolas peldēšanas treneris, kurš vienlaicīgi ir arī Rīgas pašvaldības policijas Glābšanas dienesta vadītājs. Skolas teritorija un stadions ir iežogoti. Dienakts tumšajā laikā treniņu nodarbībās āra apstākļos visiem sportistiem un treneriem tiek nodrošinātas gaismu atstarojošās drošības vestes. Skolas organizētajos sporta pasākumos tiek nodrošināta pirmās palīdzības sniegšana.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā. Vērtējums – labi

Skola organizē reģionālas, valsts un starptautiska līmeņa sporta pasākumus, deleģē izglītojamos dalībai dažādu līmeņu sacensībās. Mācību spēki veicina sporta un veselīga dzīvesveida popularizēšanu. Izglītības iestāde sadarbojas ar citām izglītības iestādēm (Ādažu vidusskolu, ĀMMS, ĀBVS, u.c.), kurās piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas. Kā brīvā laika pavadīšanas iespējas skola organizē vasaras dienas sporta nometnes, kā arī rada iespēju izglītojamiem piedalīties citu organizāciju rīkotajās sporta nometnēs. Skolas darbinieku kolektīvs organizē saliedētības pasākumus, administrācija divas reizes gadā organizē skolas darbinieku aktīvo atpūtu un ekskursijas kopā ar ģimenēm.

4.4. 4. Atbalsts karjeras izglītibā. Vērtējums - labi

Sporta skola sadarbojas ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju. Studenti par prakses vietu var izvēlēties Ādažu BJSS. Izglītojamie ir iesaistīti sporta sacensību (džudo, orientēšanās sporta un volejbola) tiesāšanā, tādejādi iegūstot gan teorētiskās, gan praktiskās iemaņas un zināšanas tiesneša darbā. Izglītības iestāde nodrošina labāko audzēkņu iesaistīšanu sagatavošanai sacensībām augstākā pakāpē.

Izglītības iestādes mājas lapas www.abjss.lv saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Informācijas saturs ietver izglītības programmas aprakstu.

4.4. 5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai. Vērtējums - labi

Audzēkņu piedalīšanās sporta sacensībās tiek uzskatīta par prioritāti. Sporta skola atbalsta trenerus darbā ar talantīgajiem sportistiem. Skola atbalsta arī treneru darba apvienošanu un tālākizglītību.

4.4. 6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Vērtējums - labi

Skola var nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Ieeja sporta bāzē ir paredzēta ar nobrauktuvi, tāpat ir nodrošinātas labierīcības cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām. Laba piekļuve ir sporta zālēs, kuras atrodas sporta bāzes apakšējā stāvā (aerobikas, fiziskās sagatavotības, galda tenisa) un ģērbtuvēs. Apgrūtināta piekļuve ir peldbaseinam no sporta centra puses, kurā nav ierīkots pacēlājs, taču baseinā var iekļūt caur Ādažu vidusskolas telpām.

Tāpat audzēkņi var saņemt ārstnieciskās vingrošanas nodarbības kā interešu izglītību Ādažu vidusskolā.

4.4. 7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. Vērtējums – labi

Ar sporta skolas iekšējās kārtības noteikumiem un sporta skolas prasībām vecāki tiek iepazīstināti aizpildot skolas iesniegumu. Sporta skolas mājas lapā regulāri tiek ievietota jaunākā un aktuālākā informācija par notiekošo skolā, par nodarbību grafikiem, par sacensībām, nometnēm un audzēkņu rezultātiem. Pēc iepriekšējo gadu pieredzes secināts, ka sadarbībai ar vecākiem visefektīvākā ir individuālu pārrunu forma, nevis vecāku sanāksmes vai skolas padomes sanāksmes. Vecākiem pēc nepieciešamības tiek nodrošinātas individuālas pārrunas ar skolas vadību, vai kombinētas sarunas: treneris-izglītojamā vecāki – skolas vadība. Treneri izglītojamo vecākiem sniedz nepieciešamo informāciju savstarpējās individuālajās sarunās pēc katras treniņnodarbības (pēc nepieciešamības). Vecāki var ieteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus gan treneriem, gan skolas administrācijai. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā. Sporta skolas administrācijai ir pieņemšanas laiki, taču pēc nepieciešamības, vecāki tiek pieņemti arī ārpus šiem noteiktajiem laikiem.

Visi treneri un skolas vadība mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem, ja bērnam nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība. Pašvaldība atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm, kā arī bērnus – invalīdus.

4.5. Skolas vide

4.5.1. Skolas mikroklimats. Vērtējums - labi

Treniņu procesā tiek uzsvērti jautājumi par apzinātu disciplīnu, ētikas normām, savstarpējo cieņu, uzticēšanos, izpalīdzību un sportisko garu. Izglītības iestāde plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu. Izglītības iestāde 2018.gada oktobrī prezentēja sporta skolu Ādažu novada domes deputātiem. Neskatoties uz treneru

atšķirīgo nodarbību grafiku, kolektīvs ir draudzīgs, saliedēts. Treneri ir izpalīdzīgi, savaldīgi, prot saglabāt mieru neordinārās situācijās. Treneru un administrācijas komunikācija ir demokrātiska, lepojamies ar to, ka valda savstarpējā sapratne un cieņa vienam pret otru. Problēmas, ja tādas rodas, tiek atrisinātas iekšējā komunikācijā. Skola ļoti lepojas ar treneru kolektīvu.

4.5.2. Skolas fiziskā vide. Vērtējums - labi

Sanitār-higiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, tīras un kārtīgas. Ir panākta vienošanās par telpu (cīņas zāle un fiziskās sagatavotības zāle) papildus mitro uzkopšanu ārpus noteiktā grafika. Audzēkņiem ir pieejamas labiekārtotas ģērbtuves ar dušas un tualetes telpām. Ir noteikta kārtība mācību – treniņu telpu izmantošanai. Izglītības iestādes teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā. Ir atjaunots āra basketbola laukuma segums. Āra volejbola laukumiem ir uzstādīti norobežojošie sieti. Stadionam ierīkots apgaismojums.

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi. Vērtējums - labi

Ādažu BJSS ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas: 1 sporta spēļu zāle, stadions (nav labiekārtots), baseins, cīņas, aerobikas, galda tenisa un fiziskās sagatavotības zāle. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša īstenojamās izglītības programmas specifikai, pašreizējam bērnu skaitam un veicamajām aktivitātēm. Sporta skolā ir iegādāts galvenais nepieciešamais inventārs un tehniskais aprīkojums, kurš ir darba kārtībā un drošs lietošanai. Katru gadu sporta skola atjauno sīko inventāru un citu nepieciešamo mācību – treniņu procesam. 2018. un 2019. gadā, lai pilnveidotu treniņu procesu sporta skola iegādājās arī slēpu komplektus, lai audzēkņi ziemas periodā papildus varētu apgūt distanču slēpošanas pamatus.

Ir pieejama izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstoša mācību literatūra.

Nodrošinājums izanalizēts atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības standarta prasībām. Izvērtēts personāla nodrošinājums, nodarbinātība, kvalifikācija un tālākizglītība. Regulāri tiek veikta sporta skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana, kā arī sporta skolas iekšējo normatīvo dokumentu sistēmas pilnveidošana.

4.6.2. Personālresursi.

Izglītības iestādē ir nepieciešamo sporta veidu sporta speciālisti (treneri). Izglītības iestādes sporta speciālistu (treneru) izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas treneri piedalās dažādās, ar pedagoģisko darbu saistītās, aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes.

Skolā strādā 13 treneri ar augstāko speciālo pedagoģisko izglītību, no tiem 4 pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu. Viens vēl mācās augstskolā. Skolas treneru darbs ir plānveidīgs, kas tiek izstrādāts balstoties uz federāciju sacensību kalendārajiem plāniem un mācību programmu apguvi. Treniņu darba efektivitātē tiek vērtēta ne tikai pēc rezultātiem oficiālajās sacensībās, bet arī dažādās kontrolsacensībās, kontrolnormatīvos, kā arī rūpīgi tiek sekots audzēkņu izaugsmes progresam.

Skolas administratīvo darbību nodrošina direktors, viens direktora vietnieks un viens lietvedis.

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

4.7.1. Iestādes darba pašvērtējums un attīstības plānošana.

Ādažu BJSS plāno savu darbu ilglaicīgam laika periodam. Tas atkarīgs no sporta skolas mācību gadam izvirzītajiem mērķiem un resursiem to realizēšanai. Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, kurš katru mēnesi tiek aktualizēts.

Mācību gada beigās tiek pārskatītas visas jomas, kurās ietverti jautājumi par audzināšanas darbu, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību darbu, izglītojamo sasniegumiem, atskaitēm, pašnovērtējumu, metodisko darbu (sacensību organizēšana, pedagoģiskās sēdes, tālākizglītība, pieredzes apmaiņa).

Personāls piedalās izglītības darba novērtēšanā un plānošanā. Tieki plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu sporta skolas mērķus un uzdevumus.

Skola strādā pēc Ādažu novada izstrādātās Sporta stratēģijas rīcības plāna. Plāna izstrādē iesaistīts kolektīvs un dibinātājs. Plāna īstenošanu pēc nepieciešamības analīzē, izvērtē rezultātus un, ja nepieciešams, veic izmaiņas.

4.7.2. Sporta skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti.

Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība plāno personāla sanāksmes, tās tiek dokumentētas. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Izglītības iestādes vadība pieņem apmeklētājus iepriekš norunātajos laikos, kā arī jebkurā interesentam piemērotā laikā par to vienojoties. Izglītības iestādes vadība nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām mācību programmām. Metodisko darbu veic sadarbībā ar sporta veidu federācijām un citām sportu pārstāvošajām institūcijām. Sporta speciālistiem (treneriem) nodrošina metodisko palīdzību.

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar iestādes dibinātāju. Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldību, valsts institūcijām un sporta organizācijām. Izglītības iestāde piedalās vairākos projektos, reģionālā un starptautiskā līmeņa sacensībās un to organizēšanā.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifisks).

Stiprās puses	Vājās puses
1. Ādažu BJSS piedāvā daudzpusīgu sporta izglītību un kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas.	1. Stadijons nav labiekārtots.
2. Skolas audzēkņi tiek nodrošināti mācību – treniņu procesā ar nepieciešamo inventāru, dalību sacensībās (valsts un	2. Sporta skolā ir ierobežota audzēkņu uzņemšana uz jauno mācību gadu, jo ir liela sporta zāļu noslogotība. 3. Sporta skolas finanšu resursi ir tik,

<p>starptautiskā mērogā) un treniņnometnēs.</p> <p>3. Skolas izstrādātās programmas un gada plāni ir atbilstoši noteikumiem, un tie tiek realizēti mācību – treniņa nodarbībās.</p> <p>4. Zinoši, pieredzējuši, sertificēti pedagozi.</p> <p>5. Pašvaldības iedzīvotāju vajadzību/pieprasījuma nodrošināšana.</p> <p>6. Mūsdienīgs nodrošinājums ar sporta bāzi.</p> <p>7. Nokomplektētas mācību – treniņu grupas, notiek sistemātisks treniņu darbs.</p> <p>8. Eiropas fondu finansējuma piesaistīšana.</p> <p>9. Noslēgts līgums par izglītojamo padziļinātu medicīnisko apskati.</p>	<p>lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu realizēšanu atbilstoši MK noteikumiem “ Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.</p>
---	--

Sporta skolā ik gadus tiek organizēti atraktīvi skolas izlaidumi. Notiek sporta nodaļu gada noslēgumu treniņi kopā ar vecākiem (džudo, vieglatlētika, peldēšana, orientēšanās sports), ceļojošā kausa izcīņa futbolā starp peldēšanas nodaļas audzēkņiem un vecākiem, kolektīva saliedētības pasākumi kopā ar ģimenēm, Ziemassvētku pasākumi. Sporta skolas kolektīvs Ādažu novada domes darbiniekiem organizē ikgadējos saliedētības pasākumus.

Skola spēj nodrošināt mācību treniņu nometnes visām sporta nodaļām, kuras notiek dažādās Latvijas vietās, piemēram, Priekuļos, Koknesē, Rojā, Engurē, Saldū, Ilūkstē, Limbažos, Jūrmalā u.c. vietās. Ādažu BJSS ir atpazīstama arī starptautisko sacensību arēnā. Džudo un orientēšanās nodaļas audzēkņi ar augstvērtīgiem rezultātiem sporta skolas vārdu ir nesuši tādās valstīs, kā Lietuvā, Igaunijā, Ungārijā, Portugālē, Somijā, Austrijā un citās Eiropas valstīs. Sporta skolā katru gadu notiek atraktīvi absolventu izlaidumi.

Katru gadu sporta skolai notiek sadarbība ar Ādažu novada domi, kur kopīgi tiek organizēti novada sporta pasākumi – 1. maija krosa stafešu skrējiens, strītbols, veloorientēšanās, rudens kross un Ādažu novada sporta svētki. Skolas sporta nodaļas prezentē sevi novada iedzīvotājiem Ādažu novada domes rīkotajos Gaujas svētkos. Sporta skola lepojas par vecāku ieguldījumu sporta skolas attīstībā, par viņu ieinteresētību skolas ikdienas darbā, par viņu ieteikumiem un aizrādījumiem. Pateicoties vecāku iniciatīvai lielajā sporta zālē ir uzstādīti papildus basketbola grozi. Pateicoties izglītojamā vecāku labvēlībai volejbola komanda ieguvusi dāvanu – visaugstākās kvalitātes volejbola bumbas.

Sporta skolā strādā labi un sertificēti treneri, kuri arī paši ir trenējušies un piedalījušies gan Latvijas mēroga, gan starptautiskā mēroga sacensībās, līdz ar to treneriem ir ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet praktiska pieredze savā sporta veidā.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Ādažu novada sporta attīstības virzienus nosaka apstiprināta novada sporta attīstības stratēģija 2016. – 2022. gadam.

Attīstības galvenie virzieni	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Sporta skolas sporta nodaļu papildināšana	Jauno grupu komplektācija atbilstoši licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās plānotajam.	Darbs pie sporta skolas sporta nodaļu reorganizācijas. 30 V programmu akreditācija.	Grupu komplektācija jaunam sporta veidam.
Sporta skolas sporta bāzes labiekārtošana	Stadiona rekonstrukcija. Jaunas vispārizglītojošās skolas būvniecība Ādažu novadā.	Darbs ar stadiona rekonstrukcijas dokumentāciju.	Uzklāt stadiona skejceliņiem mākslīgo segumu.

Ādažu BJSS direktore Dagnija Puķīte



SASKANOTS

Ādažu novada domes priekšsēdētājs

Māris Sprindžuks

2019.gada 21.oktobris