

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ādaži, 31.10.2022.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ādažu novada pašvaldības
Izglītības un jaunatnes nodaļas vadītāja

_____ Aija Kalvāne

2022. gada 31. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Džudo	20V 813 001		P_4520	16.04.2021.	64	74
Džudo	30V 813 001		P_4521	16.04.2021.	8	8
Džudo	30V 813 001		P_4522	16.04.2021.	12	12
Peldēšana	20V 813 001		P_4504	16.04.2021.	50	53
Peldēšana	30V 813 001		P_4505	16.04.2021.	7	7
Peldēšana	30V 813 001		P_4506	16.04.2021.	0	0
Volejbols	20V 813 001		P_4516	16.04.2021.	28	36
Orientēšanās sports	20V 813 001		P_4501	16.04.2021.	20	24
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4510	16.04.2021.	7	9
Orientēšanās sports	30V 813 001		P_4502	16.04.2021.	0	0
Basketbols	20V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4517	16.04.2021.	57	66
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4518	16.04.2021.	6	6
Basketbols	30V 813 001	Attekas iela 16, Ādaži, Ādažu pagasts, Ādažu novads, LV-2164	P_4519	16.04.2021.	16	19
Vieglatlētika	20V 813 001		P_4512	16.04.2021.	47	56
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4514	16.04.2021.	3	3
Vieglatlētika	30V 813 001		P_4515	16.04.2021.	0	0
Grieķu – romiešu cīņa	20V 813 001		P_4497	16.04.2021.	22	23
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4509	16.04.2021.	12	14
Grieķu – romiešu cīņa	30V 813 001		P_4499	16.04.2021.	0	0
Florbols	20V 813 001		P_4494	16.04.2021.	40	42
Florbols	30V 813 001		P_4508	16.04.2021.	15	15
Florbols	30V 813 001		P_4496	16.04.2021.	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

1.2.1. Sešiem izglītojamiem iemesls pārtraukt treniņus bija dzīvesvietas maiņa. Ģimenes pameta Ādažu novadu un nebija iespējas patstāvīgi nokļūt uz treniņiem. Viena ģimene emigrēja.

1.2.2. Desmit izglītojamiem iemesls pārtraukt sporta skolas mācību treniņus bija vispārīglītojošās izglītības iestādes maiņa (mācības Rīgā), līdz ar to tika mainīta sporta skola.

1.2.3. Divpadsmit izglītojamiem citi iemesli, kāpēc tika pārtraukti mācību treniņi: -sporta veida maiņa - no individuālā sporta veida uz komandas sporta veidu un otrādi, pāreja uz citu profesionālās ievirzes izglītības iestādi (Mākslas un mūzikas skola), audzēkņiem grūtības sagādāja dalība sacensībās, neatbilstošs veselības stāvoklis.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Sporta skolā nav ilgstošas vakances. Izmaiņas kadru sastāvā minimālas.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Viens medicīnas darbinieks (nepilns darba laiks), kurš piedalās un sniedz pirmo medicīnisko palīdzību skolas organizētajos sporta pasākumos.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Sporta skola – akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura atpazīstama valsts un starptautiskā mērogā. Skola ar sakārtotu infrastruktūru, uz kvalitāti vērsta, audzēkņiem un vecākiem labvēlīga. Skola, kura izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi cilvēka personības veidošanā. Sporta skolas audzēkņi ir konkurētspējīgi sportisti gan Latvijas, gan starptautiskajā mērogā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā -

Cilvēktiesības, ģimeniskums, demokrātiska sadarbība un personu iniciatīva

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 2021./2022. mācību gadā ieviesta	Kvalitatīvi: 1.Skolvadības sistēmu “E-klase” apgūst un lieto visi pedagogi	Sasniegts, skolvadības sistēma veiksmīgi apgūta un lietota ikdienā

skolvadības sistēma “E-klase”	2.Skolvadības sistēma tiek pielāgota izglītības iestādes specifikai Kvantitatīvi: 1.Notikuši divi skolvadības sistēmas “E-klase” lietošanas apmācību kursi 2.Par 10% samazinājusies pedagogu noslodze dokumentācijas aizpildīšanai	
Nr.2 Īstenota profesionālās ievirzes izglītības programmu sportā akreditācija 2022. gada martā	Kvalitatīvi: 1.Akreditētas mācību programmas Kvantitatīvi: 1.Sagatavota nepieciešamā dokumentācija akreditācijas uzsākšanai 2.Akreditācijā iesaistās visi pedagogi, atbalsta personāls	Sasniegts, akreditētas basketbola, peldēšanas, džudo, orientēšanās sporta un volejbola programmas uz 6 gadiem

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Peldēšanas nodaļas reorganizācija	Kvalitatīvi: 1.Tiek slēgta ĀBJSS peldēšanas nodaļa 2.Tiek atvērta pašvaldības “Peldēšanas skoliņa” Kvantitatīvi: 1.Peldēšanas nodaļas vecākās grupas absolvē ĀBJSS 2.Peldēšanas nodaļas jaunākās grupas pāriet peldēšanas skoliņā, apgūstot peldētprasmes, talantīgākie bērni pēc spējām izvēlas tālāko sportošanu kādā no sporta skolām.	
Nr.2 Uzlabot izglītības programmu īstenošanas kvalitāti	Kvalitatīvi Skolā ir grupu pēctecība. Kvantitatīvi Skolā ir 12 SMP-ASM grupas, kas ir lielākais skaits, kopš skolas atvēršanas. Treneri gatavi mācību programmu apguvei attālinātās nodarbībās. Treneri izstrādā individuālās sporta programmas.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem tiek nodrošināta dalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās.	Nepieciešams uzlabot sporta infrastruktūru vieglatlētikas nodaļas kvalitatīviem treniņiem.
Izglītojamie gūst godalgotas vietas augsta līmeņa sacensībās.	Papildināt iekšējos noteikumus par vērtēšanas kritērijiem.
Papildināti iekšējie noteikumi par vērtēšanas kritērijiem ar sadaļu par attālinātā darba vērtēšanu.	Treneru tālākizglītība, pieredzes apmaiņa Izglītojamo paplašināta sasniegumu atspoguļošana tīmekļvietnē. Veikt audzēkņu statistikas datu iegūšanu par godalgoto vietu iegūšanu vietējā un valsts, starptautiskā mērogā no kopējā izglītojamo skaita iestādē.
Izglītojamie saņem pašvaldības līdzfinansējumu dalībai vasaras sporta nometnēs, kas veicina izglītojamo pieredzes apmaiņu ar citu sporta organizāciju izglītojamiem.	Turpināt izglītojamo koptreniņu un nometņu organizēšanu.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visu pedagogu vienlīdzīga attieksme pret visiem audzēkņiem.	Pedagogu kvalifikācijas kursi iekļaujošās izglītības kvalitatīvai ieviešanai.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
ĀBJSS ir pieejama ikvienam izglītojamajam, kas vēlas apgūt mācības un atbilst MK noteiktajiem kritērijiem.	Ar aptaujas metodi noskaidrot, kas papildus nepieciešams pieejamas izglītības nodrošināšanai.
ĀBJSS pedagogi veicina interesi un motivāciju, lai izglītojamais iesaistītos mācību procesā un nepārtrauktu to, vajadzības gadījumā sadarbojas ar vecākiem.	Lielāka iesaiste būtu nepieciešama no vecākiem. Dažāda veida atbalsts nevis kontrole. Pedagogu – vecāku pozitīva komunikācija veicina uzticēšanos pedagogam, kas veicina efektīvu mācību procesu.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekšējās kārtības un drošības noteikumi tiek pārrunāti katru mācību gadu, pedagogi aktualizē konkrētus noteikumus, ja ir notikuši incidenti.	Analizēt atsevišķos gadījumus un izstrādāt sistēmu to preventīvai novēršanai.
Izglītojamie, pedagogi un vecāki jūtas fiziski droši.	Turpināt nodrošināt fizisku drošību, analizēt atsevišķos gadījumus.
Vecāki sadarbojas ar pedagogiem, ja ir noticis kāds emocionāls aizskārums.	Uzlabot emocionālo drošību digitālajā vidē, veicinot izglītojamo izpratni par mobingu

Lai novērstu pedagogu izdegšanu un veicinātu labizjūtu, tiek regulāri veiktas pārrunas ar pedagogiem, kā arī uzlabota motivācijas un stimulēšanas sistēma. Tiek uzklauti izglītojamo ieteikumi par mācību vides uzlabošanu..	Tiks veikta anketēšana, lai noskaidrotu aktuālās problēmas un rastu risinājumu problēmsituācijās.
--	---

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Inventārs pilnībā tiek nodrošināts. 6 sporta nodaļām	Regulāri atjaunot.
Treneriem ir iespējas izmantot ĀBJSS datoru. Pieejama spēļu/sacensību translācija .	Regulāri atjaunot.
Treniņprocesā tiek analizēti video ieraksti Mācību treniņi var tikt realizēti ZOOM platformā. Ātra un efektīva saziņa WhatsApp.	Treneriem uzlabot zināšanas IT jomā, kas atbilstoši attiecas uz mācību procesu.
Visu sporta programmu nodrošinājums ar iekštelpu un āra teritoriju sporta nodarbību vajadzībām.	Palielinoties izglītojamo skaitam, nepieciešams infrastruktūras palielinājums.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Skolas darbinieki piedalījās projektu konkursā “Sabiedrība ar dvēseli”, kurā realizējām projektu “Ar velosipēdu uz sporta nodarbībām”. Rezultāts – izgatavoti un uzstādīti velosipēdu novietošanas barjeras Ādažu Sporta centra teritorijā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Ādažu Sporta centru

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Prioritāte	Aktivitāte	Ieviešana
1.Uzlabot sportistu sadarbības prasmes, mērķtiecību līdzatbildību un saliedēšanos	Sporta nometņu un izbaukuma treniņu organizēšana ārpus novada, pašvaldības finansiāls atbalsts.	2022./2023.m.g. – 2024./2025. m.g.
2.Veicināt piederības sajūtu izglītības iestādei, cieņu un sadarbības prasmes, uzņemoties atbildību par savām darbībām.	Uzlabot izglītojamo un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni un stiprinot izglītības iestādes kolektīva vienotību un saliedētību.	2022./2023.m.g.
3.Veicināt izglītojamo lepnumu par izglītības iestādi, veidot pozitīvu tēlu sabiedrībā un sociālajos medijos.	Organizēt ārpus treniņu darba aktivitātes.(saliedētības pasākumi, pārgājieni). Radīt apstākļus izglītojamo iesaistīšanai ideju reģenerēšanā un realizācijā, sadarbojoties un iesaistoties	2023./2024.m.g.

	izglītības iestādes un novada mēroga pasākumu organizēšanā. Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzatbildību izglītības iestādes organizētajos pasākumos.	
--	--	--

6.2. 2021./2022. m.g. tika organizētas 9 vasaras izbraukuma diennakts nometnes visās sporta nodaļās. Kopā nometnēs piedalījās 163 bērni ar pašvaldības līdzfinansējumu.

Secinājums – dalība vasaras nometnēs veicina bērnu sadarbību, līdzatbildību un saliedēšanos. Šī prioritāte tiks turpināta arī nākošos trīs mācību gadus, piesaistot arvien vairāk skolas izglītojamus.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde - (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

Sporta skolā ik gadus tiek organizēti atraktīvi skolas izlaidumi. Notiek sporta nodaļu gada noslēgumu treniņi kopā ar vecākiem (džudo, vieglatlētika, peldēšana, orientēšanās sports), ceļojošā kausa izcīņa futbolā starp peldēšanas nodaļas audzēkņiem un vecākiem, kolektīva saliedētības pasākumi kopā ar ģimenēm, Ziemassvētku pasākumi. Sporta skolas kolektīvs Ādažu novada pašvaldības darbiniekiem organizē ikgadējos saliedētības pasākumus. Sporta skola lepojas ar saviem absolventiem, kuri ir atpazīstami starptautiskajā sporta vidē.

Kristers un Kendija Aparjodi – pašreiz vieni no Latvijas kamaniņu braucēju līderiem, Ralfs Rūsiņš – ASV futbola (regbija) izlases dalībnieks, Līga Tēra Beļģijas džudo čempionāta bronzas medaļniece, pārstāv šo valsti dažāda līmeņa sacensībās, Evija Puķīte – Pasaulē čempione sambo cīņā pieaugušo konkurencē, Eiropas čempionāta bronzas medaļas ieguvēja džudo. Filips Pirožonoks – Anglijas džudo izlases dalībnieks.

Linda Circene – skolas absolvente, kura atgriezusies strādāt sporta skolā jau kā trenere un arī kā vienīgā sieviete Latvijā – starptautiskās kategorijas džudo tiesnese.

Secinājums – sporta skolas kolektīvs ir neliels, bet saliedēts un vienmēr atbalstīs cits citu. Starp pedagogiem un administrāciju pastāv cieša sadarbība, uzticēšanās. Skolā valda atrisīta atmosfēra, kopēji tiek risinātas dažāda veida problēmas, kopēji tiek svinētas svētku dienas. Attālināto mācību laikā psiholoģiski atbalstījām viens otru, tika veikta komunikācija ar katru, kam bija nepieciešama uzklauššana un problēmu risinājums.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu – skolā uzlabojas situācija ar grupu pēctecību, kas veicina mērķtiecīga darba rezultātu – konkurētspējīgus rezultātus

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā: Izglītojamie ir konkurētspējīgi sportisti Latvijas un Eiropas līmeņa sacensībās.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Pedagoģiskais personāls spēj motivēt un iedvesmot izglītojamus veikt ikdienas mācību treniņu darbu, lai gūtu labus rezultātus sporta sacensībās.

Sporta veids	Sasniegumi
Džudo	1. vieta Latvijas Meistarsacīkstes U14 (Saklaure Līva Lauma). 3.vieta Latvijas Meistarsacīkstes U14 (Žuks Gļebs). 1.vieta Latvijas meistarsacīkstes U18 (Kulakovs Aleksejs).

	<p>3. vieta Latvijas meistarsacīkstes U16 (Štrauss Fricis Roberts)</p> <p>1. vieta Latvijas čempionāts pieaugušajiem (Elīza Marija Jevstignējeva, Smildziņa Dārta).</p> <p>1. vieta Latvijas meistarsacīkstes U21 (Gailītis Klāves)</p> <p>3. vieta Latvijas meistarsacīkstes U21 (Čumiks Kristiāns)</p>
Volejbols	1. vieta Latvijas Jaunatnes čempionātā U16 grupā.
Vieglatlētika	1. vieta Baltijas čempionātā 1500m kavēkļu skrējienā (Laura Ozola).
Orientēšanās sports	<p>18. vieta Eiropas jauniešu čempionātā garajā distancē (Roberts Arnicāns).</p> <p>2. vieta Baltijas čempionātā garajā distancē (Roberts Arnicāns).</p> <p>1. vieta Baltijas čempionātā stafetē (Roberts Arnicāns).</p>
Peldēšana	<p>1. vieta Latvijas jauniešu un junioru čempionātā (50m brass) Kristaps Čilipāns.</p> <p>Anabella Veržbicka izpildījusi sporta meistara kandidāta sporta klasi, iekļauta valsts izlasē.</p> <p>Rainers Līcis-Līcītis izpildījis sporta meistara kandidāta sporta klasi.</p>
Basketbols	3. vieta Latvijas jaunatnes basketbola līgas čempionāts U19
Grieķu romiešu cīņa	<p>1. vieta Latvijas čempionāts U17 (Dmitrijs Šagājevs, Eduards Rolands Fiļimonovs).</p> <p>3. vieta Latvijas čempionāts U15 (Aleksandrs Čekerlans).</p> <p>1. vieta Latvijas čempionāts U13 (Deniss Masaļskis).</p> <p>1. vieta Latvijas čempionāts U20 Andrejs Sidorenko).</p> <p>2. vieta Latvijas čempionātā (Nikita Travins).</p>
Florbols	<p>4. vieta Latvijas Jaunatnes čempionāta florbolā U13.</p> <p>5. vieta Latvijas Jaunatnes čempionāta florbolā U15.</p> <p>8. vieta Zviedrijas junioru čempionāts (Pētersons Rūdolfis).</p> <p>10. vieta Dānijas augstākajā līgā (Zīverts Emīls).</p>